

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Факультет естественных наук
Кафедра географии



УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета
естественных наук

 М.В. Воронов
«14» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История туризма»

По направлению подготовки 43.03.03 «Туризм»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс I

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 516 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (тпа)» от 24.12.2021 г. № 913 и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 281 и «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель предприятия питания», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 282 и «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель / управляющий гостиничного комплекса / сети гостиниц», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 г. № 954 и «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)»).

СОСТАВИТЕЛИ

полцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент Кобзоя Светлана Николаевна.

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от «07» _____ 20__ г. № ____

И.о. заведующего кафедрой географии _____

Ю.Ю. Чикива

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета естественных наук

Протокол от «07» _____ 20__ г. № ____

Председатель учебно-методической комиссии факультета естественных наук _____ С.Н. Месторешко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом _____

В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний об особенностях развития индустрии туризма и гостеприимства в общем контексте мировой и отечественной истории.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с современными подходами к периодизации истории туризма;
- раскрыть истоки туризма и гостеприимства в связи с определенным типом культуры в разное историческое время;
- проследить динамику путешествий от элементарных в глубокой древности и до сегодня;
- исследовать особенности мотивации и географии путешествий в разных культурах и в разное историческое время;
- определить современные тенденции развития мирового и отечественного туризма и сферы гостеприимства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «История туризма» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются: *знания* об истории цивилизаций и роли того или иного государства во всемирно-историческом процессе; об освоении Земли человеком и истории великих путешествий; *умения*: сопоставлять историческую обусловленность мотивации и географии путешествий; *навыки*: поиска, систематизации и анализа исторической и географической информации (картографические, исследовательские, логические).

Основывается на знаниях, полученных студентами в ходе изучения школьных курсов «История», «География». Изучается в первом семестре.

Содержание дисциплины служит основой для дальнейшего освоения комплекса дисциплин профессиональной подготовки: «Туристское страноведение», «Организация анимационной деятельности», «Организация экскурсионной деятельности», «Организация туристских путешествий», «Туроперейтинг» и др. программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знает особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные

этическом философском контекстах	и УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем. Умеет использовать различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрировать возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; различными способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
----------------------------------	--	---

Студенты, завершившие изучение дисциплины «История туризма», должны: *знать*: предпосылки возникновения туризма, как общественного явления; основные этапы развития мирового туризма и сферы гостеприимства; основателей мирового и отечественного туризма; *уметь*: давать определения основным понятиям дисциплины; выявлять специфику развития путешествий в разные исторические периоды; приводить примеры основных видов путешествий и путешественников, совершавших их на разных этапах развития туризма; использовать различные источники информации по истории туризма и гостеприимства; *владеть навыками*: анализа природных, социальных и экономических факторов развития путешествий и туризма.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма/ Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 зач. ед)	
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	48	
Лекции	20	
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	28	
Лабораторные работы	-	
Курсовая работа / курсовой проект	-	
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	
Самостоятельная работа студента (всего часов)	69	
Контроль	27	
Форма аттестации	экзамен	

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Путешествия в Древнее время и в Средневековье

Тема 1. «История туризма» как учебная дисциплина. Периодизация развития туризма

Тема 2. Путешествия в Древнем мире

Тема 3. Путешествия в Средние века

Раздел 2. Зарождения туризма в Новое время и его развитие на современном этапе

Тема 4. Великие географические открытия и их значение в развитии путешествий

Тема 5. Развитие туризма и инфраструктуры туризма в Новое время

Тема 6. Туризм на рубеже XIX–XX веков

Тема 7. Развитие туризма на современном этапе

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма/ заочная форма
1 семестр			
1.	«История туризма» как учебная дисциплина. Периодизация развития туризма	2	
2.	Путешествия в Древнем мире	2	
3.	Путешествия в Средневековье	6	
4.	Великие географические открытия и их значение в	2	

	развитии путешествий		
5.	Развитие туризма и инфраструктуры туризма в Новое время	4	
6.	Туризм на рубеже XIX–XX веков	2	
7.	Развитие туризма на современном этапе	2	
Итого:		20	

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма/ заочная форма
1 семестр			
1.	Периодизация развития туризма	4	
2.	Путешествия Древнего времени (шумер, египтян, финикийцев)	4	
3.	Активизация путешествий в эпоху Античности	4	
4.	Путешествия в эпоху Средневековья	4	
5.	ВГО и их значение для развития путешествий	4	
6.	Путешествия Нового времени и зарождение туризма	2	
7.	Виды туризма и их география в XIX–XX вв.	2	
8.	Развитие туризма на современном этапе	4	
Итого:		28	

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма/ заочная форма
1 семестр				
1.	Периодизация развития туризма	Конспект по теме	4	
2.	Перемещение древнего человека и заселение материков	Конспект по теме	4	
3.	Путешествия в Древнем мире	Составление презентации	4	
4.	Активизация путешествий в эпоху Античности	Составление презентации	4	
5.	Зарождение индустрии путешествий в Древней Греции и Риме	Составление структурно-логической схемы, работа со словарем	4	
6.	Древние мировые пути и	Конспект по теме	6	

	их значение для развития путешествий			
7.	Путешествия в Средние века	Составление презентации, работа со словарем	6	
8.	Развитие традиций гостеприимства в эпоху Средневековья	Конспект по теме	5	
9.	Великие географические открытия и их значение в развитии путешествий	Составление презентации	6	
10.	Политические и экономические предпосылки развития путешествий в Новое время	Конспект по теме	4	
11.	Историко-географические факторы появления туризма в Англии	Конспект по теме	4	
12.	Развитие туризма и инфраструктуры туризма в Новое время	Работа со словарем	6	
13.	Туризм на рубеже XIX–XX веков	Работа со словарем	6	
14.	Развитие туризма на современном этапе	Конспект по теме	6	
Итого:			69	
15.	Контроль самостоятельной работы студентов	Все виды работ	27	
Итого:			96	

4.7. Курсовые работы / проекты. Не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

– *проблемное обучение*: создание в процессе чтения лекций проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов.

– *информационные технологии*: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, лабораторным занятиям; использование при чтении лекций учебных фильмов и мультимедийных презентаций в программе Microsoft Power Point.

– *технология группового обучения*: работа студентов в группе при выполнении заданий практических работ, использование на аудиторных занятиях методов групповой работы (дискуссии, группового опроса, взаимной проверки групп, рецензирование работы группы), разработка групповых учебных проектов.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим семинарские / лабораторные работы по дисциплинам в различных формах: защита семинарских / лабораторных работ (устная форма); тестирование; контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (очная форма).

Система оценивания учебных дисциплин студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Воронкова, Л. П. История туризма и гостеприимства / Л. П. Воронкова. – М. : ФАИР-ПРЕСС, 2004. – 304 с.
2. История туризма : учеб. пособие / М. В. Соколова. – М. : МИЦ Академия, 2012. – 350 с.
3. Сапрунов, В. Б. Туризм : эволюция, структура, маркетинг / В. Б. Сапрунова. – М. : Ось-89, 1999. – 320 с.

Б) дополнительная литература:

1. Долженко, Г. П. История туризма : учебник для вузов / Г. П. Долженко, Ю. С. Путрик, А. И. Черевкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2024. – 227 с.
2. История туризма : учебник / под. ред. Ю. С. Путрик. – М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. – 254 с.
3. Мальцева, Л. В. История туризма : учеб.-метод. пособие / Л. В. Мальцева, С. В. Тарабановская. – Луганск : 2018. – 109 с.
4. Бартон, Р. Великие путешествия / Р. Бартон. – М. : 1997. – 224 с.
5. Биржаков, М. Введение в туризм / М. Биржаков. – М. : Герда, 2003. – 318 с.
6. Внутренний туризм и туристские ресурсы России : учеб. пособие / И. Г. Истомина, М. Г. Гришунькина. – М. : РГГУ, 2012. – 107 с.
7. География российского внутреннего туризма / А. Б. Косолапов. – М. : КноРус, 2010. – 304 с.
8. Магидович, И. П. Очерки по истории географических открытий / И. П. Магидович, В. И. Магидович. – М. : Просвещение, 1992. – 324 с.
9. История туризма : сборник / Составители Макаренко С. Н., Саак А. Э. – Таганрог : Изд-во ТРТУ, 2003. – 94 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. Библиотека путешествий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.travel-library.com>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.02.24.
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Библиоклаб [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.02.24.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, компьютер/ноутбук) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

Практические работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы, комплекты чертежных инструментов, калькуляторы.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]